

5年度前期保護者アンケート【自由記述 すべての意見】

2	▲来月等のスケジュール掲載が遅いので、繰替休業日やイベント情報を案の段階でよいので、早く掲載してほしい。▲HPに写真が少なく、5年生があまり取り上げられていない。
3	○HPで様子が分かり、とてもいいと思う。○HPは写真付きでその日の様子が分かるので、更新を楽しみにしている。□宮小独自の取組か、他校も大体似ているのか判断できない。▲特色が見えないので、HP等で説明してほしい。▲宮小ならではの教育活動が分からない。▲HPに年間行事予定もあるとうれしい。▲行事に関する連絡メールが分かりにくいときがある。
4	▲体育館は今後のことを考えると建て直すべきだと思う。
5	▲宿題を提出しても、○付けや確認印が無いままになっている。▲宿題の量が多く、ただ終わらせるだけで、身になっていない。
6	▲学校では取り組んでいると思うが、普段の生活に活かされていない。
7	○地域の行事で、校長先生や教頭先生がお手伝いされているのを見かけるので、学校以外にも子どもたちを見守ってくれていると感じる。
9	○1年生は、言葉のみの指示ではなく、視覚的支援があるのでありがたい。○どの子にもわかる言葉を使うことを意識している。□全体的に優しい先生が多く安心しているが、もう少し厳しくしていただいてもよいと思うときもある。▲子どもがけがをした場合は、きちんと情報共有してほしい。▲先生によって異なる。
10	○子どもが「学校は楽しいし、授業は分かりやすい。」と言っている。○子どもが楽しいと言っているし、今の段階では理解できていると思う。○子どもは、「今日は○○な授業だった。」と楽しそうに教えてくれる。○テストもよく出来ており、授業内容を理解していると思うので、感謝している。▲授業が分かりづらく、理解せずに帰ってることがある。
11	○友達の話がよく出ているし、上級生にも優しくしてもらっている。
12	○親子で歩いているとき、近所の方に進んで挨拶をするようになった。□先生方には大きな声で挨拶をしているが、地域の方に進んでしている姿は見られない。▲大人とすれ違う時はできるのに、子ども同士ではできないことが寂しい。▲家庭ではできていると思うが、登下校時は全体的にできていない。▲登校班の子ども同士で、挨拶している姿が見られないし、交通当番で立っているときの挨拶の声も小さい。▲挨拶ができている子が少ない。
13	▲高学年になると、遊んでいるグループの中に入ることが難しくなっている。
15	□改善の余地あり。▲学年が上がり、勉強についていけないところがあるのか、やっていないことが多くなっている。
16	○自分で時計を見て、「○○の時間だ。」と、行動するようになった。□改善の余地あり。▲宿題が少なく、すぐ終わってしまう。
17	○毎日やる手伝いを決めて行っている。□改善の余地あり。▲お手伝いを全くしない。▲リズムアップ週間の時はするが、何も無い日は言われないとしない。▲声を掛けないと動けない。
19	▲親子行事が中止になったので残念だ。
20	○毎週、水・金はゲームせんデーとして自分で守っている。□家庭では、ゲームのルールを設け、水曜日のゲームせんデーを守っているが、クラス内で「ゲームせんデーを守らなかったら罰」となり、仲間外れやいじめにつながる心配している。ゲームに対してバランスのとれた指導をお願いする。

