

重点目標	1 全教育活動の基盤となる心の教育を充実し、豊かな人間性の育成に努める。 (1) 気持ちのよい挨拶や正しい言葉遣いができる児童を育成する。 (2) 学校行事や児童会活動、異学年集団の活動を充実させ、体験を通して道徳的実践力の育成に努める。 2 基礎・基本と学びに向かう力を重視した確かな学力の定着と向上に努める。 (1) ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「分かる」授業づくりや、個に応じた指導法の工夫改善に努める。 (2) アナログとデジタルのベストミックスを目指した授業改善に取り組み、個別最適な学び、協働的な学びの実現を目指す。 3 現職教育の充実を図り、教職員の資質・能力と指導力の向上に努める。 (1) 同僚性を高め、互いに居心地のよい雰囲気をつくり、協働しやすい関係を築くとともに、組織的対応を推進する。 (2) 学校の教育力向上を目指し、授業研究を核とした授業力等の実践的指導力の向上を図るとともに、人間的魅力を高められるよう努める。 4 学校運営協議会を設置し、それを核として家庭・地域・関係機関等と連携を深め、児童の社会性の向上や安全・安心な環境づくりに努める。 (1) 基本的な生活習慣の確立や体力アップ推進計画を基にした体力向上に努めるとともに、児童の豊かな体験を促す環境を整える。 (2) 家庭・地域・関係機関と連携し、情報モラルの育成・向上に努める。 5 いじめや不登校の予防に努めるとともに、児童一人一人を大切にし、そのよさを認め励まし伸ばし、厳しさと温かさのある指導・支援に徹する。 (1) 宮内小学校人権宣言を生かし、人権意識が育つ集団づくりに努める。 (2) 一人一人の心の居場所となるような、明るく潤いのある学級づくりに努める。
管理運営	[人的管理] 1 教育公務員としての自覚と使命感に基づいた服務規律の遵守に努める。 2 協働的な温かい人間関係の下、各自の持ち味を発揮できる職場づくりに努める。 3 ICTを効果的に活用した業務の効率化や勤務時間の適正化、学校行事や会議の精選など、「愛媛県教職員業務改善方針」に基づき実効性のある業務改善に取り組む。 4 教職員の心身の健康管理と交通違反や体罰、不適切な指導等の不祥事防止に努める。 [物的管理] 1 施設・設備・備品等の整備・管理とその有効活用・環境美化に努める。 2 地震、豪雨災害、原子力災害、火災、不審者、盗難などの具体的な危機を想定した危機管理マニュアルによる安全点検や避難訓練を行い、事故防止に努める。 3 環境衛生検査の実施、また薬物・毒物等の保管・管理には万全を期する。 [事務管理] 1 校務分掌を明確にし、責任ある校務遂行に努める。 2 公文書の收受、発送等、適正な処理と諸帳簿の適切な整理・保管に努める。 3 会計経理の厳正な処理と金銭管理の徹底を図る。 4 著作権や個人情報の適切な保管・管理の徹底を図る。
本校教育の特色	1 芝生化された広い運動場での外遊び 2 縦割り班での清掃活動、仲良し遊びなど通した異学年交流 3 年間を通した課外活動（金管バンド・水泳・陸上） 4 PTA・公民館・社会福祉協議会・日赤奉仕団による諸行事・諸活動への協力連携 ※ 令和6・7年度 体育館大規模改修実施